

Министерство просвещения Российской Федерации
Информация о документе:
ФИО: Скопкарева Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.01.2024 11:20:56
Уникальный программный ключ:
e520505fa8656f87a9bfefef8d3313aa7cd58631

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Л. Скопкарева

Приказ от 04 октября 2024 г. № 2

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ для поступающих на профиль НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Пояснительная записка

Целью вступительного испытания является диагностика подготовленности абитуриентов к поступлению на обозначенные профили.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования. В процессе испытания определяется общая эрудиция, профессиональная ориентация, мотивация обучения поступающего. В ходе собеседования абитуриенту необходимо ответить на 4 вопроса экзаменатора. Для подготовки дается 30-40 минут. Каждый ответ оценивается в соответствии с критериями.

2. Критерии оценивания

20-25 баллов - тема раскрыта полностью и без ошибок; весь теоретический материал подтвержден правильными примерами, ответ

выстроен логично, абитуриент содержательно отвечает на дополнительные вопросы.

15-19 баллов - тема раскрыта полностью с незначительными ошибками, весь теоретический материал подтвержден правильными примерами; материал изложен правильно, но непоследовательно, на вопросы отвечает правильно, но не точно.

14 баллов и менее - тема раскрыта наполовину или с грубыми ошибками; теоретический материал не подтвержден примерами; речь абитуриента не развита, материал излагается нелогично, на дополнительные вопросы ответить не может.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 100 баллов. Минимальная сумма баллов для положительного результата испытания – 60 баллов.

3. Вопросы собеседования

1. Существует ли своя специфика воспитания у народов, проживающих на территории Удмуртской Республики? Приведите примеры (не менее трех примеров).
2. Опишите портрет современного директора школы (заведующей детского сада). Какими личностными качествами он должен обладать.
3. Обоснуйте важность учета возрастных и индивидуальных особенностей детей в процессе воспитания и обучения ребенка?
4. В чем, по вашему мнению, заключается общая культура педагога.
5. Какое воспитательное значение имеет детская художественная литература?
6. Перечислите права ребенка, обозначенные в «Конвенции о правах ребенка». Приведите примеры их реализации в Российской Федерации.
7. Опишите особенности образования в Российской Федерации, опираясь на Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
8. Определите педагогический смысл народных пословиц (2-3 по выбору испытуемого).

9. Опишите портрет современного педагога. Какими личностными качествами он должен обладать.
10. Какое значение имеет игра в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста.
11. Назовите выдающихся педагогов из истории педагогики. Раскройте их вклад в развитие Российской науки (2-3 по выбору испытуемого).
12. Охарактеризуйте содержание деятельности педагога начальной школы (воспитателя детского сада).
13. Определите содержание понятия «образование».
14. Сформулируйте девиз современного педагога. Обоснуйте свою точку зрения.
15. Дайте определение понятию «воспитание».
16. Опишите портрет современного ребенка 21 века.
17. Какие условия должны быть созданы в образовательной организации для успешного воспитания ребенка?
18. Какие методы и приемы воспитания используются в Вашей семье? Насколько они эффективны, на Ваш взгляд?
19. Опишите, какой вы видите школу в ближайшем будущем (детский сад).
20. Как Вы думаете, что важнее воспитание или обучение ребенка?
21. Какие методы и приемы воспитания наиболее эффективны, на Ваш взгляд? Приведите примеры.
22. Как оценить эффективность воспитательного процесса в детском саду (школе, классе)?
23. Какое воспитательное значение имеет фольклор в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста?
24. Каковы задачи педагогики? Перечислите и приведите примеры их решения.
25. Опишите наиболее важные факторы, влияющие на развитие ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.
26. Опишите возможное влияние семейного воспитания на развитие ребенка.
27. В чем, по вашему мнению, заключается значение традиций в воспитании детей в семье.
28. В чем, на ваш взгляд, заключается педагогическая деятельность?

29. Выскажите свое мнение о значении современных информационно-коммуникационных технологий в обучении детей.
30. В чем Вы видите специфику обучения детей в детских садах и начальной школе?

4. Список литературы

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учеб. пособие / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С.П. Баранов. - 2-е изд.- Москва: Академия, 1997.- 240 с.
2. Виноградова, Н. А. Дошкольная педагогика : учеб. для бакалавров / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - Москва : Юрайт, 2012. - 512 с.
3. Гребенюк, О. С. Общие основы педагогики / О. С. Гребенюк. – Москва : Владос, 2004. – 110 с.
4. Джуринский, А. Н. История педагогики : учеб. пособие для студ. педвузов / А. Н. Джуринский. – Москва : Владос, 1999. – 432 с.
5. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. - Текст : электронный // Консультант плюс: справочная правовая система: [сайт]. - 2023. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 22.03.2023).
6. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика : учеб. для студ. дошкольных отделений и факультетов сред. пед. учеб. заведений / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2000. - 416 с.
7. Константинов, Н. А. История педагогики : учеб. для студентов пед. интов / Н. А. Константинов, Е. Н. Медынский, М. Ф. Шабаева. - 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : Просвещение, 1974. - 447 с.
8. Концепция дошкольного воспитания 1989 г. // Дошкольное воспитание. - 1989. - № 5. - С. 10-23.

9. Педагогика : учеб. пособие для студ. педвузов / В. А. Сластенин, И. О. Исаев, А. И. Мищенко, Е. Н. Шиянов. – 4-е изд. – Москва : Школьная Пресса, 2004. – 512 с.
10. Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс : учебник для студ. высш. учеб. заведений: в 2 кн. – Москва : Владос, 2002. 11. Сластенин, В. А. Педагогика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин. – Москва : Академия, 2002. – 576 с.